

Årsplan 0. klasse Musik 2025/2026

Fagformål for musik:

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.

Uger	Emne	Mål
Uge 33-36	Opstart med musik i skolen • Eleverne lærer en rammesang som vi starter med "Hej med dig" fra Lige i Øret. • Eleverne leger forskellige sang- og bevægelseslege bl.a. sanglegen Zo-lo-lo-gisk have, Vil du danse med mig? og Kaptajnen fra Lige i Øret for børnehaven og nålde. • Eleverne lærer vores slutsang Lige Her	Eleverne får et overblik over årets gang i musik og bliver rystet sammen. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
Uge 37-40	Efterårs- og Uhygge-sang	

	• Vi danser og synger sammen til sangene uhyggedans og troldmandsblues. Sang og bevægelse • Vi fortsætter med sang- og bevægelseslege	Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
<i>Emneuge Efterårsferie</i>		
Uge 43-51	Julesange og musik • Hvert år er det 0. kl. som skal fremføre årets krybbespil til Jakobskolens Julegudstjeneste. De skal derfor i denne periode primært øve sig til årets krybbespil og lære sangene til det. • Som pause fra øvningen laver vi nogle musiklege med tema efterår og jul. Herunder ekkosangen "Efterårsrusk", rytmeremsen Rasleæg-skæg, en lærerstyret remse med rytmer	Eleverne kan synge med god klang i større grupper og fremsige rim og remser udtryksfuldt. Eleverne kan synge efter musikalske anvisninger og har viden om tempo og udtryk Eleverne kan synge med på nye og ældre sange.
Uge 51	Emneuge og julegudstjeneste d. 19. dec.	Eleverne har et færdigt produkt som de kan optræde med til julegudstjenesten.
<i>Juleferie</i>		
Uge 2-5 4 lektioner	Vintersange og sanglege • Eleverne lærer sange der handler om vinteren herunder bl.a. "Vinter" sanglegen fra Lige i Øret Light. Rammesange med instrumenter • Eleverne bliver introduceret til forskellige percussioninstrumenter og begynder at lære puls og periodefølelse igennem spil og sang. De lærer	Eleverne kan synge med på nye og ældre sange og salmer med god klang i større grupper og får viden om tekst og melodi Eleverne kan skabe lydillustrationer med krop, stemme og klangkilder. Eleverne kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder.

	musiklegen "Musikplaneten" og forskellige rammesange med instrumenter fra Lige i Øret for børnehaven + nålde.	Eleverne har viden om klangkilder og elementer i improvisation.
<i>Uge 6 - Emneuge</i>		
<i>Uge 7 - Vinterferie</i>		
Uge 8-10	Vintersange og sanglege • Vi fortsætter med vintersange og sanglege Talekor og rytme i kroppen • Eleverne lærer at bruge kroppen i musik med bl.a. sangene Ka' du trampe og vippe og Vi tæller til 4. • Eleverne lærer forskellige talekor/rap fra Skraldejam bl. a. Nede i Junglen. • Vi leger også stopdans	Eleverne kan synge med på nye og ældre sange og salmer med god klang i større grupper og får viden om tekst og melodi Eleverne kan deltage i enkelt sammenspil og kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleverne kan anvende sin stemme og krop til at improvisere med musik.
Uge 11-13	Forårssange og sanglege • Eleverne lærer sange der handler om foråret • Herunder bl.a. "forårsskud" sanglegen fra Lige i Øret Light og Det' forår fra Skraldejam 2. Spille på instrumenter • "Vi skal spille tromme": alle prøver at spille på et percussioninstrument på skift • "Sjing sjang sjask": alle prøver at spille på klokkespil, triangel og trommer på skift	Eleverne kan synge med på nye og ældre sange og salmer med god klang i større grupper og får viden om tekst og melodi Eleverne kan deltage i enkelt sammenspil og kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleverne kan anvende sin stemme og krop til at improvisere med musik.

Uge 14 - Påskeferie		
Uge 15-17	Skolernes sangdag og korsang • Sangopvarmning • Vi skal øve os på de sange som er med til skolernes sangdag. • Derudover skal vi øve os på to sange til fælleskor til Forårsfesten. • Vi skal lege sanglege Korsang Eleverne lærer at synge i kor sammen for at optræde til Forårsfesten.	Eleverne kan synge med god klang i større grupper og fremsige rim og remser udtryksfuldt. Eleverne kan synge efter musikalske anvisninger og har viden om tempo og udtryk Eleverne kan synge med på nye og ældre sange.
Uge 18-19	Forårsfest øvning - Forårsfest d. 4. maj. • Sangopvarmning • Vi øver os på to sange til indskolingens fælleskor til Forårsfesten.	Eleverne kan synge med god klang i større grupper og fremsige rim og remser udtryksfuldt. Eleverne kan synge efter musikalske anvisninger og har viden om tempo og udtryk Eleverne kan synge med på nye og ældre sange.
Uge 20-22	Sange om sommer • Eleverne lærer at synge både nye og gamle danske sange om sommer Boomwhackers • Eleverne lære boomwhackers at kende igennem • "Farve-boom-sang" fra Lige i Øret Light og play-along boomwhackers videoer fra youtube.	Eleverne kan lytte opmærksomt til musik og får viden om aktiv lytning. Eleverne får viden om forskellige typer instrumenter og kan derefter genkende klangen og navngive dem.

Uge 23-25	Dans, rytmer og rim • Dans til sangen "Alle folk går rundt og spørger" • Rytmer og rim med Hej du!, Klappekongekynde og Se op der er en løp Klassisk musik og instrumenter • Små videoer om klassiske musikinstrumenter • Lytte til klassisk musik på forskellige måder	Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik og får viden om bevægelsesudtryk.
Uge 26 - sidste skoleuge		

Musiktimens typiske opbygning:

- Startsang
- Sang-, musik- og bevægelseslege
- Stille stund med musik: lytte, tegne, historier
- Farvelsang

Anvendt materiale:

- Portal: dansksang.digital
- Musik i luften 2: Susanne Hvitved og Inger Ubbesen
- Skraldejam 2: Annelise Fuglsberg, Ander Bo Pedersen
- Lige i øret light: Manner Peschscke-Køedt, Kirsten Juul Seidenfaden
- Lige i øret for børnehaven + nålde: Manner Peschscke-Køedt, Kirsten Juul Seidenfaden
- Ringe i Vandet, 123 sange til skolen: Udvalgt og tilrettelagt af Henrik Marstal og Inge Marstal

https://www.emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_FællesMål_Musik.pdf

Årsplanen er vejledende, August 2025, Katharina Bjørstorp Quist