

## Engagement og fællesskab

### Kompetencemål:

Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

| Periode   | Emne                 | Mål                                                                                                                                                                                    | Aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hele året | Deltagelse           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer</li><li>- Eleven har viden om skolenormer</li></ul>                                            | Eleverne lærer at sidde stille på stolen, række fingeren op og vente på tur, at lytte til andre, når de fortæller og selv turde at fortælle, vi øver tab og vind med samme sind gennem forskellige legeaktiviteter, herunder øves også turtagning |
| Hele året | Engagement           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan tage initiativ og fastholde valg</li><li>- Eleven har viden om mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber</li></ul> | Eleverne øver sig igennem leg, spil, quiz og små demokratiske processer såsom afstemning og enighed                                                                                                                                               |
| Hele året | Samvær og samarbejde | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer</li><li>- Eleven har viden om spilleregler for samvær</li></ul>                        | Der etableres legegrupper i fritiden<br>Eleverne øver sig i at være en god kammerat, at hjælpe og give plads til forskelligheder                                                                                                                  |
| Hele året | Følelser             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser</li><li>- Eleven har viden om følelser og deres udtryk</li></ul>                  | Vi snakker om følelser – vrede, tristhed, glæde, frygt og jalousi/misundelse som to forskellige følelser                                                                                                                                          |
| Hele året | Selvopfattelse       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder</li><li>- Eleven har viden om, at personer er forskellige</li></ul>                               | Snak gennem hele året om forskellighed, styrker og svagheder, herunder et forløb om talenter fra biblen                                                                                                                                           |

|                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matematisk opmærksomhed</b><br><b>Kompetencemål:</b><br>Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer |                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| <b>Periode</b>                                                                                                              | <b>Emne</b>        | <b>Mål</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Aktiviteter</b>                                                                                                                                      |
| Hele året                                                                                                                   | Tal                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan læse og ordne etcifrede tal</li> <li>- Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</li> </ul>                                     | Vi taler om tal og arbejder med Rema 0A og 0B, Pirana Matematik, tæller og leger tal ind. Vi arbejder med så høje tal som muligt.                       |
| Hele året                                                                                                                   | Antal              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer</li> <li>- Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</li> </ul>                             | Vi tæller ting, taler om antal, adderer i bøgerne og via leg.                                                                                           |
| Efter jul                                                                                                                   | Figurer og mønstre | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre</li> <li>- Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre</li> </ul>              | Vi arbejder med geometriske figurer og mønstre i bogen, farver mønstre og flotte kreationer til ophæng af geometriske figurer                           |
| Efter jul                                                                                                                   | Sprog og tankegang | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse</li> <li>- Eleven har viden om enkle matematiske begreber</li> </ul> | Vi arbejder med større end og mindre end, rækkefølge, vi arbejder med plus og får kendskab til minus, gange og evt. deling<br>Vi arbejder med statistik |
|                                                                                                                             |                    | -                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naturfaglige fænomener</b><br><b>Kompetencemål:</b><br><b>Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen</b> |                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
| <b>Periode</b>                                                                                                                    | <b>Emne</b>    | <b>Mål</b>                                                                                                                                                                              | <b>Aktiviteter</b>                                                                           |
| Hele året                                                                                                                         | Årets gang     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forbinde vejrfænomener til årstiderne</li> <li>- Eleven har viden om årets rytme i Danmark</li> </ul>                               | Vi snakker om vejret, dag, måned og årstal og arbejder med årstider                          |
| Hele året                                                                                                                         | Dyr og planter | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet</li> <li>- Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper</li> </ul>                | Vi taler om vilde dyr, husdyr og kæledyr og kigger på dyr og planter, når vi er ude af huset |
| Hele året                                                                                                                         | Bæredygtighed  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg</li> <li>- Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen</li> </ul> | Vi bevæger os ude i naturen i alt slags vejr                                                 |
| Hele året                                                                                                                         | Naturnysgerrig | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser</li> <li>- Eleven har viden om måder at undersøge natur på</li> </ul>                    | Vi er ude i naturen og kigger og observerer                                                  |
|                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |

|                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dansk:</b><br><b>Kompetencemål:</b><br>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på |                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Periode</b>                                                                                         | <b>Emne</b>             | <b>Mål</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Aktiviteter</b>                                                                                                                                                                         |
| Hele året                                                                                              | Dansk sproglighed       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig</li> <li>- Eleven har viden om talesprogets funktioner</li> </ul>                                                                    | Morgenrunde, samtale, associationsøvelser, navn, adresse og fødselsdag                                                                                                                     |
| Hele året                                                                                              | Oplæsning og gengivelse | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan gengive indhold i tekster</li> <li>- Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion</li> </ul>                                                                     | Vi læser forskellige tekster: Børnebiblen, Georg og Gonzo og andre skønlitterære tekster                                                                                                   |
| Hele året                                                                                              | Sproglig bevidsthed     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse</li> <li>- Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser og enkle regler for ord- og sætningsdannelse</li> </ul> | Vi arbejder med Molevitten og Pirana Dansk, taler om bogstaverne og deres navn, form og lyd samt tegn, vi arbejder med forskel på vokaler og konsonanter, rim og remser og sammensatte ord |
| Sidst i skoleåret 2021/2022                                                                            | Skrivning               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster</li> <li>- Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning</li> </ul>                              | Vi skriver små tekster i Æblehæftet og tegner til. Her vil børnene benytte børnestavning. Vi arbejder med magnetbogstaver                                                                  |
| Sidst i skoleåret 2021/2022                                                                            | Læsning                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster</li> </ul>                                                                                                                           | Vi læser lydrette ord og sætninger på tavlen, leger med ord, laver løbediktat. Nogle børn læser små lydrette bøger                                                                         |

|                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                    | - Eleven har viden om læseretning og enkelte ordlæsestrategier                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| <b>Krop og bevægelse</b><br><b>Kompetencemål:</b><br><b>Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen</b> |                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>Periode</b>                                                                                                        | <b>Emne</b>        | <b>Mål</b>                                                                                                                                                      | <b>Aktiviteter</b>                                                                                                                   |
| Hele året                                                                                                             | Fysisk aktivitet   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan bruge kroppen varieret</li> <li>- Eleven har viden om motorik og kroppens opbygning</li> </ul>              | Vi leger og bruger kroppen til balance, klatre, hoppe – også på et ben, danse Freestyle eller til Just Dance                         |
| Hele året                                                                                                             | Bevægelse og leg   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege alsidigt</li> <li>- Eleven har viden om legeformer</li> </ul>                                          | Der arrangeres forskellige fælleslege                                                                                                |
| Hele året                                                                                                             | Krop og hygiejne   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven behersker basal personlig hygiejne</li> <li>- Eleven har viden om bakterier og hygiejneregler</li> </ul>        | Vi lærer at vaske hænder og vasker hænder hver gang, vi skal spise                                                                   |
| Hele året                                                                                                             | Det sunde valg     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan sammensætte et sundt måltid</li> <li>- Eleven har viden om kostråd</li> </ul>                               | Vi arbejder med sundt og ikke sundt                                                                                                  |
| Hele året                                                                                                             | Rundt på min skole | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan færdes sikkert på skolens område</li> <li>- Eleven har viden om skolens regler og fysiske rammer</li> </ul> | Ved leg og opgaver lærer eleverne skolens område at kende<br>Skolens regler og rammer bliver gennemgået                              |
| Hele året                                                                                                             | Trafik og færdsel  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan begå sig i trafikken</li> <li>- Eleven har viden om enkle trafikregler</li> </ul>                           | Vi går ture og taler om, hvordan man går på gaden og hvordan man går over en fodgængerovergang.<br>Vi kigger evt. på skilte på vejen |

## Projektarbejde:

Børnene kommer ofte med gode idéer til projekter i løbet af skoleåret og disse vil blive taget op, hvis der er relevans for og interesse fra hele gruppen. Projektarbejde kan arbejdes med på tværs af alle fag.

I år vil der være fokus på værkstedsundervisning.

Der tages forbehold for ændringer 😊