

## Årsplan dansk 8. klasse (2025/2026)

Udarbejdet af Amalie Nissen Jensen

Vi skal arbejde med forskellige emner fra portalen Dansk Gyldendal. Forløbene fra portalerne vil blandt andet give eleverne indblik i emner fra informationsgenren, såsom kampagnefilm, debat og reportage, samt novellegenen.

Vi vil arbejde med arbejdsbogen Stavevejen, der arbejder med forskellige grammatiske opgaver, herunder tegnsætning, stavning og ordklasser. Jeg vil også udføre læseprøver og retskrivningsprøver, så jeg kan følge og støtte elevernes udvikling i stavning og læsning. Igennem skoleåret vil vi læse og arbejde med forskellige romaner, som skal bidrage som inspiration, samt give eleverne kendskab til forskellige genrer og analytiske begreber.

| Periode   | Emne                                                                                           | Aktiviteter                                                                                                                                                                                              | Mål                                                                                                                                                     | Materialer/produkter                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uge 33    | Opstart – Velkommen i 8. klasse<br><br>Gennemgang af årsplan, prøveeksamen, terminsprøver osv. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| Uge 34-35 | Kortfilm                                                                                       | Vi vil i dette forløb se og analysere to kortfilm ”Natsværmeren” og ”Sådan rigtigt”.<br>Vi vil i analyserne have fokus på kortfilms virkemidler, herunder lyd, lys, billedbeskæring og berettermodellen. | Eleven kan skaffe sig overblik over multimodale teksters opbygning.<br><br>Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed. | Forløb fra gyldendal:<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/kortfilm">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/kortfilm</a> |

|           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uge 36-37 | Musikvideo<br><br>Fokus på de skriftlige prøver | <p><b>Musikvideo:</b><br/>Vi skal i dette forløb arbejde med genren musikvideo, og hvilke virkemidler man bruger til at lave en musikvideo.</p> <p>Vi kommer bl.a. til at arbejde med at se en sammenhæng mellem tekst og billede i en musikvideo.</p> <p><b>De skriftlige prøver:</b><br/>Eleven bliver godt rustet til terminsprøven.</p> <p>Udover at introducere rammerne for den skriftlige prøve, så kommer eleverne til at blive introduceret til et tidligere prøveforløb i skriftlig fremstilling, som vil træne dem til de kommende terminsprøver. Dette vil de lave som hjemmeaflevering.</p> | <p>Eleven kan skaffe sig overblik over multimodale teksters opbygning.</p> <p>Eleven har viden om metoder til vurdering af teksters formål, struktur og perspektiv.</p> | <p>Forløb fra Gyldendal:<br/><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/musikvideo">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/musikvideo</a></p>                                                                                                                                                                                                           |
| Uge 38    | Studietur                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Uge 39-40 | Reportage                                       | <p>Vi vil arbejde med den skriftlige genre: reportagen. Her vil eleverne skrive en reportage om deres tur til Rom.</p> <p>Vi vil fokusere på de forskellige genretræk der er i reportagen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler.</p> <p>Eleven kan undersøge samspillet mellem</p>                                                                 | <p>Forløb fra gyldendal:<br/><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/fortaellende-journalistik">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/fortaellende-journalistik</a></p> <p>Skriveramme fra gyldendal:<br/><a href="https://dansk.gyldendal.dk/redskaber/skriverammer/reportage">https://dansk.gyldendal.dk/redskaber/skriverammer/reportage</a></p> |

|           |                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                | Evaluering: reportage fra Rom                                                                                                 | genre, sprog, indhold og virkelighed.                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| Uge 41    | Praktik                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| Uge 42    | Efterårsferie                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| Uge 43-45 | Romantikken<br><br>Læse- og staveprøver i uge 44<br><br>Terminsprøver i uge 45 | Vi kommer i dette forløb til at dykke ned i tidsperioden romantikken, og hvordan tiden har påvirket tekster og malerier.      | Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst.<br><br>Eleven har viden om genre, sprog, symbolik, forfatter, værk og fortæller.          | Forløb fra gyldendal:<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/perioder/romantikken">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/perioder/romantikken</a>     |
| Uge 46-47 | Værklæsning: Kopierne<br><br>Science fiction forløb                            | Vi vil i dette forløb arbejde med genren Science fiction samtidig med at vi arbejder med værket Kopierne af Jesper Wung-Sung. | Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.<br><br>Eleven har viden om fortolkningsorienterede læsestrategier. | Forløb fra gyldendal:<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/science-fiction">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/science-fiction</a> |
| Uge 48-49 | Reklamer                                                                       | Vi vil i dette forløb arbejde med reklame-genren på forskellige måder. Vi vil særligt arbejde med tv-reklamen som fokus.      | Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe.<br><br>Eleven har viden om genretræk og multimodalitet.                                         | Forløb fra gyldendal:<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/tv-reklame">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/tv-reklame</a>           |
| Uge 50-51 | Projektuge                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uge 52-1  | Juleferie                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uge 2-5   | Tema: Unge under pres                                                                               | <p>I dette forløb skal eleverne arbejde tematisk med det at være ung og føle sig presset på forskellige planer og af forskellige årsager.</p> <p>De skal læse og arbejde med noveller af Mette Vedsø.</p> <p>Evaluerings: skriv en novelle ud fra temaet</p> | <p>Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier .</p> <p>Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger.</p>                      | <p>Forløb fra gyldendal:</p> <p><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/temaer/unge-under-pres">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/temaer/unge-under-pres</a></p> <p><a href="https://dansk.gyldendal.dk/redskaber/skriverammer/novelle">https://dansk.gyldendal.dk/redskaber/skriverammer/novelle</a></p> |
| Uge 6     | Emneuge                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uge 7     | Vinterferie                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uge 8-11  | <p>Værklæsning: En-to-tre nu!</p> <p>Læse- og staveprøver i uge 9</p> <p>Terminsprøver i uge 10</p> | <p>Vi vil i dette forløb arbejde med værket En-to-tre nu! af Jesper Wung-Sung</p> <p>Vi vil i forløbet arbejde med personkarakteristik, tema og miljøbeskrivelse.</p>                                                                                        | <p>Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed.</p> <p>Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster.</p> | <p><a href="https://mitcfu.dk/pv/23836769.pdf">https://mitcfu.dk/pv/23836769.pdf</a></p> <p><a href="https://wungsung.dk/produktioner/en-to-tre-nu">https://wungsung.dk/produktioner/en-to-tre-nu</a></p>                                                                                                      |
| Uge 12-13 | Essay og klumme                                                                                     | Vi vil i dette forløb arbejde med hvad et essay og en klumme er, og hvad de hver især består af.                                                                                                                                                             | Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe.                                                                                                                   | <p>Forløb fra gyldendal:</p> <p><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/essay-og-klumme">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/essay-og-klumme</a></p>                                                                                                                                          |

|           |                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   | <p>Evaluering:<br/>Aflevering: skriv en klumme eller et essay</p>                                                                                                                                                     | <p>Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler.</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Uge 14    | Påskeferie                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| Uge 15-16 | Pressefotos                       | <p>Eleverne skal i dette forløb arbejde med forskellige virkemidler, der er med til at skabe et pressefoto.</p> <p>Evaluering:<br/>Fremlæggelse af valgt pressefoto</p>                                               | <p>Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe.</p> <p>Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed.</p>                          | <p>Forløb fra gyldendal:<br/><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/pressefoto">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/genrer/pressefoto</a></p>                                                   |
| Uge 17-18 | Debatindlæg                       | <p>I dette forløb kommer vi til at arbejde med genren debatindlæg. Vi kommer ind på de forskellige genretræk. Afslutningsvis skal eleverne skrive deres eget debatindlæg.</p> <p>Evaluering: skriv et debatindlæg</p> | <p>Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.</p> <p>Eleven har viden om argumenterende og reflekterende fremstillingsformer.</p> | <p>Forløb fra gyldendal:<br/><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/temaer/ro-paa-debat-om-det-gode-ungdomsliv">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/temaer/ro-paa-debat-om-det-gode-ungdomsliv</a></p> |
| Uge 19-22 | Værklæsning: Soldater græder ikke | <p>Vi skal i dette forløb arbejde med værket Soldater græder ikke. I forløbet vil vi komme ind på personkarakteristik, fokus på sprog og miljø.</p>                                                                   | <p>Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog,</p>                                                                                                            | <p>Forløb fra gyldendal:<br/><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/hovedvaerker/soldater-graeder-ikke">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/hovedvaerker/soldater-graeder-ikke</a></p>                 |

|           |                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                        |                                                                                                        | indhold og virkelighed.<br><br>Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uge 23-25 | Forberedelse til den mundtlige dansk eksamen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursus: Synopsen</li> <li>• Redskaber: mundtlig prøve</li> </ul> | Eleven bliver godt rustet til den mundtlige dansk eksamen<br><br>Evaluerings:<br>- Den mundtlige prøve |                                                                                                          | Forløb fra gyldendal:<br><br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/kurser/kursus_synopsen">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/kurser/kursus_synopsen</a><br><br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/redskaber/proever-i-dansk/mundtlig-proeve">https://dansk.gyldendal.dk/redskaber/proever-i-dansk/mundtlig-proeve</a> |
| Uge 26    | Sidste skoleuge – omlagt uge                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Der tages forbehold for ændringer undervejs i skoleåret.