

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: __3__ SKOLEÅR: 25/26

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
33-36	8	Det gamle Egypten	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: • give eksempler på voldsomme forandringer i Det gamle Egyptens historie. • nævne eksempler på noget, der stort set ikke ændrede sig i Det gamle Egyptens lange historie. • fortælle om Tutankhamon som farao. • tidsmæssigt placere vigtige begivenheder og personer fra Det gamle Egypten i forhold til Tutankhamon. • udarbejde historiske spørgsmål til forløbets kilder. • bruge historiske spørgsmål til at analysere og tolke kilderne. • læse kilder om Det gamle Egypten og fortælle, hvad de handler om.	• Hvilke store forandringer skete der i Det gamle Egyptens historie? • Hvilke ting ændrede sig ikke i løbet af den lange historie? • Hvem var Tutankhamon, og hvorfor er han berømt?	

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: __3__ SKOLEÅR: 25/26

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			analysere skriftlige kilder om Det gamle Egypten.		
35-40		Vikingetiden https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/hvem-var-vikingerne https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vikinger-de-smaa-fagboeger		- Hvem var Harald Hårderod - Hvordan levede vikingerne - Hvor var de?	Vi skal læse 2 fagbøger https://historie3-6.gyldendal.dk/fagboeger om vikingerne, og se en film
41-42			EMNRUGE og EFTERÅRSFERIE		
43-			•	•	
			•	•	
52-1			JULEFERIE		
2-6	5	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/hoej-og-lav-i-middelalderen <u>Mad i middelalderen</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: - forklare, hvordan bonden producerede mad i middelalderen. - fortælle, hvad forskellige grupper i samfundet spiste.	- Hvordan blev maden produceret i middelalderen? - Hvilke forskelle var der på de riges og fattiges mad? - Hvorfor var der ikke altid mad nok?	Fagbøger om Middelalderen Vi besøger Krigsmuseet Vi bygger en middelalderborg

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: __3__ SKOLEÅR: 25/26

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			• forklare, at måden, man spiste på, viste, at man var rig og havde magt. • bruge kilder til at finde ud af, hvordan maden blev fremstillet. • ud fra kilderne fortælle om maden i middelalderen.		
7			VINTERFERIE		
8-15		https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/spaek-kaffe-og-krydderier-varer-fra-kolonierne https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-kolonier https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/opdagelsesrejser	Hvor har danskerne været i verden? Kolonihistorie		Tur til Assistenskirkegården og se på Peter Von Scholtens mausolæum
16			PÅSKEFERIE		
		<u>Rundt om krig</u>	Kronologi og sammenhæng Historiebrug Eleverne kan:	• Hvad er krig udover død og ødelæggelse? • Hvor har vi vores viden om fortidens krige fra?	

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: __3__ SKOLEÅR: 25/26

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
		VI gennemgår perioden 1950-1999	• fortælle, hvad krig er og hvilke forandringer, de medfører. • forklare, hvordan krige har udviklet sig over tid. • Læse kilder om krig og forklare, hvad de handler om. • Vurdere årsager til, at en krig bryder ud. • • Vi skal lære om de forrige generationers hverdagsliv med både opfindelser, udfordringer og forandringer.	• Hvad kan mindesmærker sat for fortidens krige bidrage med i nutid?	
27			SOMMERFERIE		