

Årsplan matematik 6. klasse 2025/2026

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext 6+, denne bog er inddelt i 8 kapitler. Det er disse kapitler årsplanen er bygget op omkring.
- Kontext 6+ Træningshæftet, dette hæfte er delt op i samme kapitler som grundbogen og indeholder opgaver til disse emner. Derudover er der sider med blandede opgaver i hæftet

Ekstra materialer:

- Kopsisider passende til hvert kapitel i elevbogen.
- Computer til at løse opgaver i excel, geogebra, Wordmat og scratch

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext 6+, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Spørgsmål - til opstart af classesamtale
- Opgaver - som træner eleven i den viden kapitlet indeholder
- Aktiviteter – aktiviteter hvorigennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (det er disse opgaver eleverne for som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som vil bruges som evaluering på forløbet.

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, "lege" med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får en aflevering for til hver den første onsdag i måneden (enkelte undtagelser). Disse afleveringer vil bestå af ca 15 breddeopgaver, som findes i Kontext 6+.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 2025

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
34-37	4+5+5+5 = 19 lektioner	Tal på tal	- Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer - Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet - Eleven kan anvende procent og enkle potenser - Eleven har viden om procentbegrebet og enkle potenser - Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal og enkle brøker - Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal og enkle brøker - Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer - Eleven har viden om strategier til beregninger med procent	Kontext 6+ s. 4-27
38	Lejrskole			
39-40	5+5 = 10 lektioner	Cirkler	- Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler - Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler	Kontext 6+ s. 28-47
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43-44	5+5=10	Cirkler - fortsat	Se ovenfor	
45-48	5+5+5+5 = 20 lektioner	Tal og handel	- Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi - Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark - Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal - Eleven har viden om strategier til beregninger med decimalta, enkle brøker og negative tal - Eleven kan anvende negative hele tal - Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi	Kontext 6+ s. 48-71

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
49-50	5+5 = 10 lektioner	Kantede figurer	- Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler - Eleven har viden om vinkelter og sider i enkle polygoner - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, hverunder med et dynamisk geometriprogram - Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal - Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer - Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger	Kontext 6+ s. 71-95
51	Emneuge			
52-1	Juleferie			
2-3	5+5=10 lektioner	Kantede figurer - fortsat	Se ovenfor	
4-5	5+5=10 lektioner	Data og chance	- Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer - Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer - Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens - Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed	Kontext 6+ s. 95-121
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-9	5+5=10 lektioner	Data og chance - fortsat	Se ovenfor	

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
10-13	5+5+5+4 = 19 lektioner	Tal og bogstaver	- Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder - Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger - Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger - Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer - Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge - Eleven har viden om variabelers rolle i beskrivelse af sammenhænge	Kontext 6+ s. 122-143
14	Påskeferie			
15-18	5+5+5+5 = 20 lektioner	Rum og tegning	- Eleven kan anslå og bestemme rumfang - Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer - Eleven har viden om polyedre og cylindere - Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder - Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed	Kontext 6+ s. 144-167
19 -24	5+2+3+5+3+5 = 23 lektioner	Mønstre og figurer	- Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om metoder til undersøgelse af figurer, hverunder med et dynamisk geometriprogram - Eleven kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger - Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer.	Kontext 6+ s. 168-184
25	5 lektioner	Kodning	- Eleven kan anvende kodningsredskaber og programmere enkle koder - Eleven har viden om kodning og programmering	Scratch

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr - aug 2025