

Årsplan for tysk i 5. klasse 2025-2026

Om Årsplanen

Årsplanen tager udgangspunkt i forløb fra Alinea tysk-portal:

<https://tysk.fagportal.alinea.dk/>

Årsplanen skal ses som et forslag, der benyttes helt eller delvist - ændringer kan derfor forekomme.

De angivne lektionstal er vejledende.

Årsplanen er bygget op omkring Fælles Mål, og der arbejdes i forløbene med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne.

Uge	Forløb	Lektioner	Forslag til Kompetenceområde, målpar og læringsmål	Fordybelsesområder og supplerende materialer
32-33	Skolestart			
34+35	Sproglige broer <i>Afsnittene</i> - <i>Min sproglige rygsæk</i> - <i>The Runaway Pancake</i>	4,5	<i>Formålet med at arbejde med tværsproglighed er, at vække elevernes bevidsthed om, at de allerede er ressourcestærke ift., hvor meget sprog de allerede kan og vise dem, hvordan de kan drage nytte af det, når de skal lære tysk:</i> Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet og har viden om sprogfamilier.	
36	Ich kann schon Deutsch	2,5	Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1) Jeg kan lytte til tyske ord og finde tingene, de betegner, på et billede. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan udtale tyske ord, der ligner dansk eller engelsk.	
37	Wie sagt man das?	2	Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan udtale de lyde på tysk, der adskiller sig fra danske lyde. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg kan udtale en remse, som jeg har lært udenad med tydelig tysk intonation.	
38	Das deutsche Alphabet	1,5	Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan lytte til en rap og efterligne udtalen i den. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg kan udtale bogstaverne i det tyske alfabet, så mine klassekammerater kan forstå mig.	

Årsplan for tysk i 5. klasse 2025-2026

39-40-41	Mein Name ist ...	1	Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1) Jeg kan præsentere mig selv med navn, alder og bopæl. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan præsentere mig med en forståelig udtale for mine klassekammerater	
41 + 42	Birkedal + Efterårsferie			
43	Wie heißt du?	2,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kan hilse og præsentere mig selv i en kort samtale. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan efterligne remserne og ved hvordan man udtaler de tyske lyde bogstaver z, s, ss og ß.	
44	Chunks: Präsentation	6,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kan hilse og præsentere mig selv i en kort samtale. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan efterligne remserne og ved hvordan man udtaler de tyske lyde bogstaver z, s, ss og ß.	Aktivitet: Wortschatz-Bingo
45+46	Die Farben	1	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kan lege legen 'Ich sehe was, was du nicht siehst'. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan lytte til og gentage farverne på tysk.	Aktivitet: Die Farben Tekst: Die Farben des Regenbogens
47+48	Die Zahlen	3	Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 1) Jeg kan forstå og bruge tallene op til 30 på tysk. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan udskifte dele af en dialog med mine egne sætninger og spille den på forskellige måder.	
49	30 bis 100 – und noch weiter	3,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan spørge til mine klassekammeraters telefonnummer. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan udtale tallene mellem 1-100 på tysk. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kan løse opgaver og lege tallege med tallene mellem 1 og 100.	Forløb: Zum Geburtstag viel Glück
50+51	Momos Weihnachten	4	Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan læse teksten 'Weihnachten im Späti' med god tysk udtale ved hjælp af tekstens LeseKaraoke og derefter selvstændigt med i makker. Jeg kan også synge med på de to julesange på tysk.	Aktivitet: Weihnachten beim Weihnachtsmann

Årsplan for tysk i 5. klasse 2025-2026

			Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 1) Jeg kan følge med i teksten 'Weihnachten im Späti' og forstå den ved hjælp af gættestrategier og transperante ord, samt støtte fra tekstens LeseKaraoke.	
52-1	Juleferie			
2+3+4	Wie spät ist es?	7	Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive de rigtige klokkeslæt ud fra urene. Jeg kan skrive om min egen dag ud fra klokkeslæt og teksterne om Cornelia og Oliver. Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1) Jeg kan forstå lytteteksten om Olivers dag og selv sammenstykke de manglende information ud fra lytteteksten.	
5+6	Die Woche und das Jahr	3,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kan ugedagene på tysk, og jeg kan synge med på en tysk sang om ugedagene. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan bruge sangen 'Die Jahresuhr' til at lære, hvad månederne hedder på tysk og øve mig i, at udtale dem godt og rigtigt.	Aktivitet: Das Wetter-Memory-Spiel Tekst: Die Jahreszeiten
7	Vinterferie			
8+9+10	Ab in den Skiurlaub	5,5	Skriftlig kommunikation, Tekster og medier (Fase 1) Jeg kan bruge billeder til at gætte på, hvad forskellige ord betyder. Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 1) Jeg kan placere Østrig i Europa og Filzmoos i Østrig. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive et postkort om mine oplevelser på en skiferie med udgangspunkt i en skabelon.	Aktivitet: Der Schneemann
11+12	Die Freizeit	4,5	Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 2) Jeg kan forstå, når andre fortæller om deres fritidsinteresser på tysk. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan deltage i korte samtaler om mine og andres fritidsinteresser på tysk. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2)	

Årsplan for tysk i 5. klasse 2025-2026

			Jeg kan læse og forstå tyske ord, udtryk og kortere tekster om fritidsinteresser.	
13	Ostern	4,5	Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 2) Jeg kender til tyske påsketraditioner og kan sammenligne dem med de danske. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan svare på spørgsmål, der handler om påske. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive enkle sætninger til teksten om påske.	
14 + 15	Påskeferie			
16+17+18+ 19+20	Essenszeit	8,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan stille og besvare enkle spørgsmål på tysk. Skriftlig kommunikation, Tekster og medier (Fase 1) Jeg kan finde enkle informationer om mad og drikke på en tysk hjemmeside. Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan skrive enkle ord og udtryk, som bruges under måltidet, på tysk.	Forløb: Mahlzeit Aktivitet: Ein Foto-Kochbuch machen
21+22+23	Mein Zuhause	8	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan deltage i korte samtaler om mit og andres værelser på tysk. Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2) Jeg kan præsentere mit værelse på tysk. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan skrive enkle ord og udtryk, som bruges om møbler og værelsesindretning. Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 1) Jeg kan læse og forstå tyske ord, udtryk og kortere tekster om møbler og værelser.	Tekst: Ein typisches Kinderzimmer Tekst: Bei mir Zuhause
24+25	Meine kunterbunte Familie	4	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 3) Jeg kan føre en samtale om mine familiemedlemmer. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 3) Jeg kan skrive sætninger om, hvordan min familie bor. Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1) Jeg kan lave et stamtræ for min familie og præsentere det for min klasse.	Forløb: Timos Familie Aktivitet: Die Familie

Årsplan for tysk i 5. klasse 2025-2026

26	Sommerafslutning
----	------------------