

Årsplan for tysk i 6. klasse 2025-2026

Om Årsplanen

Årsplanen tager udgangspunkt i forløb fra Alinea tysk-portal:

<https://tysk.fagportal.alinea.dk/>

Årsplanen skal ses som et forslag, der benyttes helt eller delvist - ændringer kan derfor forekomme.

De angivne lektionstal er vejledende.

Årsplanen er bygget op omkring Fælles Mål, og der arbejdes i forløbene med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne.

Uge	Forløb	Lektioner	Forslag til Kompetenceområde, målpå og læringsmål	Fordybelsesområder og supplerende materialer
32-33	Skolestart			
34+35	Schön dich wiederzusehen!	3	Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 3) Jeg kan lytte efter bestemt indhold i en sangtekst. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan give udtryk for gensynsglæde og føre en samtale om min sommerferie.	
36+37	Chunks: Begegnungen	4,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan anvende tyske hilseudtryk korrekt i forhold til situationen, og jeg kan udtale dem godt og tydeligt. Jeg kan også fortælle lidt om, hvordan jeg har det og forstå, når andre fortæller tilsvarende om sig selv.	Tekst: Benjamin – der Schüler
38+39	Meine Schule	4,5	Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 2) Jeg kan sammenligne den tyske skole med min egen skole. Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2) Jeg kan præsentere mit skolekræmmerhus, die Schultüte. Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2) Jeg kan ud fra enkeltord og vendinger forstå, hvad tyske tekster handler om.	Tekst: Michaelas Stundenplan
40	Freundschaft	4,5	Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1) Jeg kan forstå enkle ord og udtryk i en tysk film. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 3) Jeg kan beskrive en ven med enkle tyske sætninger, hvor jeg bruger adjektiver. Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 2) Jeg kan sammenligne mine egne venskaber med tyske børns.	Tekst: Was ist ein guter Freund?

Årsplan for tysk i 6. klasse 2025-2026

41+42	Birkedal + Efterårsferie			
43+44	Taschengeld verdienen	3,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan stille og svare på spørgsmål om Timos fritidsjob. Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2) Jeg kan i den afsluttende opgave præsentere et eller flere fritidsjobs for mine klassekammerater. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan udtale vokaler med og uden omlyd.	
45	Das T-Shirt steht dir gut	2,5	Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 3) Jeg kender beklædningsdelene på tysk og udpege dem på billedet, når jeg hører dem. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan både stille og svare på enkle spørgsmål om tøj og mode.	Forløb: Das neue Outfit
46+47+48	Ich hätte gern ...	5,5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kender navnene på enkle madord. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg har lært udtryk, som jeg kan anvende, hvis jeg skal ud og spise i tysktalende lande. Skriftlig kommunikation, Tekst og medier (Fase 1) Jeg kan bruge nettet til informationer og billeder til en opgave, jeg har valgt	
49	Was darf es sein?	2,5	Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg kan læse en tekst højt med en klar og forståelig udtale. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Jeg kan lege en leg, hvor jeg bruger udtryk om at bestille mad.	
50+51	Weihnachten	5	Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg kan synge med på en tysk julesang og fremsige et tysk juledigt, så mine klassekammerater kan forstå mig. Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 2) Jeg forstår, hvor traditionen med juletræer kommer fra og kan sammenligne danske og tyske traditioner omkring juletid. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive en ønskeseddel på tysk, bl.a. ved hjælp af ordbogsopslag.	Tekst: Der Nikolaustag
52-1	Juleferie			

Årsplan for tysk i 6. klasse 2025-2026

2+3	Silvester im Späti	4	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 3) Jeg kan med dialogen 'Das könnt ihr doch nicht machen!' som stillads fortælle min mening og brugen af fyrværkeri. Jeg kan også forstå, hvad andre mener om emnet. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan udtale de 12 tyske nytårsord godt. Jeg ved, hvad de betyder og kan bruge dem til at sammenligne med mine egne nytårstraditioner.	Forløb: Das Feuerwerk
4+5	Rap ist cool	4,5	Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 3) Jeg kan læse og forstå enkle tyske tekster om rap og musik. Skriftlig kommunikation, Tekster og medier (Fase 1) Jeg kan finde informationer om en tysk rapper på internettet. Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan genkende og bruge tyske ord og vendinger om rap og musik.	
6	Porträt: Mark Forster	3	Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 3) Jeg kan beskrive musikvideoen 'Auf dem Weg', fortælle om forskelle mellem den og musikvideoen 'Drei Uhr Nachts' og udtrykke min holdning om de to videoer med hjælp fra fx sætningsstartere og uden nødvendigvis at begrunde mine synspunkter. Skriftlig kommunikation, Tekster og medier (Fase 1) Jeg kan læse og forstå teksten om Mark Forster, og jeg kan med det som udgangspunkt skrive min egen korte tekst om ham - evt. med yderligere information, som jeg har fundet fx ved at søge på internettet.	
7	Vinterferie			
8+9+10+11	Der große Wurf	7,5	Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 1) Jeg kan finde en Eichenschule i Tyskland og orientere mig om, hvor i landet den ligger. Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 3) Jeg kan læse og forstå indholdet af tegneserien (enten den originale eller forenklede udgave). Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 2) Jeg kan sammenligne en dansk og en tysk skole samt danske og tyske madtraditioner i forbindelse med fastelavn. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 3)	Aktivitet: Skispringen

Årsplan for tysk i 6. klasse 2025-2026

			Jeg kan spille en aktiv rolle i indspilningen af et hørespil.	
12+13	Sport und Freizeit	5	Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2) Jeg kan stille spørgsmål til mine kammeraters fritid og svare på deres spørgsmål. Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 3) Jeg kan med udgangspunkt i et spørgsmål lytte mig til svaret i en videoreportage. Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2) Jeg kan lave en videopræsentation om mig selv og min(e) fritidsinteresse(r).	Aktivitet: Deutsche Vereine
14	Påskeferie			
15+16	Sport und Freizeit + Das Traumtor	3	Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2) Jeg kan vha. tekst og billeder forstå tyske fodboldudtryk. Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 3) Jeg kan lytte efter bestemt indhold i nogle korte tekster om Jaspers fodboldhold.	Tekst: Platzierungen
17+18+19+20+21+22	Hier ist Deutschland	17	Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2) Jeg kan finde viden om de tyske Bundesländer. Skriftlig kommunikation, Tekster og medier (Fase 1) Jeg kan finde information om tyske byer på en tysk hjemmeside. Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 1) Jeg kan præsentere mine idéer om en lejrskole til Tyskland.	Aktivitet: Finde das Bundesland Tekst: Nummernschilder
23+24+25	Spaß am Strand (2. udgave)	7	Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 1) Jeg kan finde Rügen på et Tysklands kort. Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 3) Jeg kan lave et rollespil om strandaktiviteter og om at finde nye venner. Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 3) Jeg kan skrive en kort dialog til en animationsfilm om strandaktiviteter.	Aktivitet: Annikas Tagebuch Tekst: Wie wird das Wetter?
26	Sommerafslutning			