

Årsplan engelsk 5. klasse (2025-2026)

Udarbejdet af Amalie Nissen Jensen

Gennem de forskellige forløb vil eleverne træne deres læsekompetencer og deres skriftlige- og mundtlige kompetencer, som vil styrke deres sproglige kompetencer og viden inden for engelskfaget.

Engelskundervisningen vil også skabe indsigt i kultur- og – samfundsforhold både i engelsksprogede kulturer og i egen kultur. Vi vil i dette skoleår bl.a. arbejde med kultur i USA.

Grammatik vil være et kontinuerligt fokus gennem hele skoleåret. Grammatikken vil både blive trænet gennem arbejde med arbejdsbogen Pirana og portalen Gyldendal, men også gennem aktive øvelser.

Periode	Emne	Mål	Aktiviteter	Materialer/produkter
Uge 33	Emne: Welcome back! Introduktion til emnerne + bøgerne for året + hvordan vi arbejder i Pirana Introduktion til show and tell præsentationer Grammatik: nouns i ental og flertal, samt artikel (a or an)	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Vi vil starte første undervisningsuge med at tale om elevernes sommerferie. Vi vil desuden lave forskellige aktiviteter, med et grammatisk og sprogligt fokus. Jeg vil introducere eleverne for show and tell-konceptet, som går ud på at de på skift vil tage en ting med i skole, som de vil lave en præsentation om.	https://xn--skolelærerlife-8fb.dk/wp-content/uploads/2022/08/Min-sommerferie-9.pdf
Uge 34-37	Emne: Friendship	Eleven kan gætte sig til indholdet i en historie.	Eleverne skal i dette forløb læse om gamle og nye venskaber, om	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.

	Grammatik (uge 35): bøjning af udsagnsord (verbs) i nutid og datid (hjælpeverberne to be, to have, to do). Grammatik (uge 37): verbs (regular and irregular)	Eleven kan fokusere på kendte ord og udtryk. Eleven kan læse og genkende dagbogsgenren. Eleven kan bruge den korrekte ordstilling, når de stiller spørgsmål.	venskaber beskrevet i litteraturen og om børn, der bruger deres dagbog som en fortrolig/ven.	
Uge 38	Lejrskole			
Uge 39-40	Emne: Food in the US Grammatik (uge 39): adjectives (tillægsord – bøjning)	Eleven kan snakke om madkulturen i USA. Eleven har et ordforråd, der kan bruges til at snakke om mad. Eleven kan sammenligne dansk og amerikansk madkultur.	Eleverne bliver præsenteret for forskellige aspekter af den mangfoldige amerikanske madkultur og kommer samtidig på rundtur til fire amerikanske byer for at opleve deres egnsretter. Målene tager udgangspunkt i kultur og samfund og mundtlig kommunikation samtale med fokus på viden om amerikansk mad og madkultur. Vi vil også spille bingo med navne på madvarer fra USA, så eleverne lærer navnene bedre at kende.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.

Uge 41	Birkedal			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 43-46	Emne: Halloween Grammatik (uge 43): Numbers (cardinal + ordinal numbers) Grammatik (uge 46): Prepositions (forholdsord)	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder. Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.	Vi skal i dette forløb undersøge hvorfor vi fejrer Halloween. Vi skal arbejde med forskellige traditioner, legender, lege, sange og bageopskrifter og små videoklip.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 47-50	Emne: Wild world Grammatik (uge 48): forvekslingsord (se Pirana side 17) Grammatik (uge 50): sætningsopbygning – skriv tekster med korte sætninger	Eleven kan genkende forskellige typer af faktatekster. Eleven kan skrive faktatekster.	Forløbet tager udgangspunkt i mundtlig kommunikation, lytning og skriftlig kommunikation, læsning. Eleverne skal i arbejdet med forløbet læse, lytte og skrive forskellige typer af fagtekster.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 51	Emneuge			
Uge 52-1	Juleferie			
Uge 2-5	Emne: Weird wonders Grammatik (uge 2): conjunctions (bindeord)	Eleven kan skrive stikord til en læst tekst.	Eleverne skal arbejde med forskellige typer af tekster og opgaver, der fokuserer på læsemetoder og efterbehandling af det læste. De vil møde	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.

	Grammatik (uge 4): word classes (ordklasser)	Eleven kan svare på forståelsesspørgsmål efter endt læsning. Eleven kan scanne en tekst og finde særlige ord.	forskellige typer af tekster; korte informationstekster, artikler, noveller og digte. Tekster, som alle handler om naturens små og store mirakler i dyreform.	
Uge 6	Emneuge			
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8-10	Emne: Heroes in books	Eleven kan svare skriftligt på spørgsmål. Eleven kan beskrive personer. Eleven kan skrive en invitation. Eleven kender til meddigtning og kan skrive slutningen på en historie.	Eleverne vil i dette forløb møde mange forskellige typer af helte, både de helt klassiske superhelte, de mere magiske helte fra barndommens fortællinger og hverdags-heltene i form af detektiver.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 11-13	Emne: Cyber friends	Eleven kan anvende omformuleringer. Eleven kan finde synonymer for ord og udtryk.	Forløbet handler om venskaber on- og offline og med mål, der tager udgangspunkt i samtale- og kommunikationsstrategier. Forløbet handler om sociale netværk, venskaber på godt og ondt og rejser problematikken	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.

		Eleven kan anvende åbningsgambitter og faste vendinger.	omkring mobning og falske venner på nettet. Eleverne arbejder med tekster og opgaver, der fokuserer på for forståelse, omformuleringer og synonymer.	
Uge 14	Påskeferie			
Uge 15-18	Emne: Dark Heroes	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog. Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde.	I forløbet arbejder eleverne især med mundtlig kommunikation, sprogligt fokus (herunder ordklasser) og kommunikationsstrategier. Forløbet beskriver personer, der har fået heltestatus på trods af tvivlsomme gerninger. Eleverne vil både møde kendte fiktive karakterer og historiske personer med dramatiske livshistorier.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 19-22	Emne: Schools in the US	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.	Vi vil i dette undervisningsforløb arbejde med skole og skolekultur i USA. Vi vil bl.a. arbejde med fagene i skolen og hvordan en normal skoledag kan se ud.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 23-26	Emne: Presentations	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner.	<i>Presentations</i> er et kort forløb til 5. klasse, hvor eleverne blandt	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.

		Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation.	andet skal fortælle om the Tower of London, præsentere "a favourite" og fortælle om deres yndlingssportsgren. Men først og fremmest skal de guides i, hvordan man arbejder med at lave en præsentation.	
--	--	---	--	--

Der tages forbehold for ændringer undervejs i skoleåret.