

Årsplan engelsk 6. klasse (2025/2026)

Udarbejdet af Amalie Nissen Jensen

Gennem de forskellige forløb vil eleverne træne deres læsekompetencer og deres skriftlige- og mundtlige kompetencer, som vil styrke deres sproglige kompetencer og viden inden for engelskfaget.

Engelskundervisningen vil også skabe indsigt i kultur- og – samfundsforhold både i engelsksprogede kulturer og i egen kultur. Vi vil i dette skoleår bl.a. arbejde med kultur i Australien.

Grammatik vil være et kontinuerligt fokus gennem hele skoleåret. Grammatikken vil både blive trænet gennem arbejde med arbejdsbogen Pirana og portalen Gyldendal, men også gennem aktive øvelser.

Vi vil benytte os af abc.ordbogen.com som ordbog. Denne ordbog vil eleverne lære at benytte sig af.

Periode	Emne	Mål	Aktiviteter	Materialer/produkter
Uge 33	Emne: Welcome back! Introduktion til emnerne + bøgerne for året + hvordan vi arbejder i Pirana Introduktion til hvordan man bruger ordbogen (øvelser til dette)	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Vi vil starte første undervisningsuge med at tale om elevernes sommerferie. Vi vil desuden lave forskellige aktiviteter, med et grammatisk og sprogligt fokus.	
Uge 34-37	Save our planet!	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme.	Eleverne skal gennem tekster og opgaver reflektere over deres eget og andres klimaaftryk. De skal	Forløb fra portalen Gyldendal

	Uge 34 grammatik: telling time Uge 35 grammatik: to be Uge 37 grammatik: nouns (a or an + uncountable nouns + nouns i flertal)	Eleven kan skrive små fortællinger.	arbejde med sange, digte og nyhedsartikler om emnet og blive klogere på, hvad vi kan gøre for at passe bedre på vores planet. Forløbets aktiviteter går bl.a. på at forklare drivhuseffekten med egne ord og forberede en kort klimatale.	
Uge 38	Lejrskole			
Uge 39-40	Visiting London Uge 39 grammatik: verbs (regular + irregular + future tense)		Et kort forløb om forskellige attraktioner i storbyen London. Eleverne vil lave minipræsentationer om forskellige attraktioner i London, som vil blive hængt op i klassen	Eget forløb
Uge 41	Birkedal			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 43-46	Rising stars Uge 43 grammatik: adjectives (bøjning) Uge 44 grammatik: spelling th or ht (se Pirana side 20) Uge 45 grammatik: sætningsopbygning på engelsk	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. Eleven har viden om forskellige gættestrategier Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner.	Vi vil i dette forløb arbejde med elementer såsom ” børnestjerner, tv-shows, begrebet ’15 minutes of fame’ og særlige talentskoler. Eleverne vil drøfte deres egne holdninger til at være berømt og om de selv ønsker at blive berømt.	Forløb fra portalen Gyldendal

Uge 47-48	Celebrating Thanksgiving Uge 47 grammatik: forvekslingsord (se side 26 i Pirana) Uge 48 grammatik: word classes + prepositions (se side 27-28 i Pirana)	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. Eleven kan anvende synonymmer og overbegreber. Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd.	Eleverne vil blive introduceret til Wampanoag-indianerne og høre om pilgrimmene, der rejste til USA og bosatte sig. Eleverne vil både arbejde med "The first Thanksgiving" og hvordan man fejrer Thanksgiving i USA i dag.	Forløb fra portalen Gyldendal
Uge 49-50	Christmas Uge 49 grammatik: bøjning af adjectives med endelsen -y Uge 50 grammatik: bøjning af verbs (se side 37 i Pirana)	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Vi vil se og arbejde med julefilmen Klaus. Vi vil bl.a. arbejde med at bruge beskrivende ord. Eleverne vil lave en mundtlig beskrivelse af filmens handling, som de vil optage.	Eget undervisningsforløb
Uge 51	Emneuge			
Uge 52-1	Juleferie			
Uge 2-5	Real-life heroes Uge 2 grammatik: numbers	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder.	Real-Life Heroes er et undervisningsforløb, der handler om kendte og ukendte helte. Der er fokus på personer, der har gjort en forskel med fare for eget liv og omdømme. Forløbet afsluttes med at eleverne vælger en person som de mener er	Forløb fra portalen Gyldendal

			en <i>real-life hero</i> , som de laver en præsentation om	
Uge 6	Emneuge			
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8-11	Families	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. Eleven har viden om forskellige gættestrategier.	Vi vil arbejde med og tale om begrebet ”families” og hvilke familiekonstellationer, der findes. Eleverne vil læse om forskellige familier, og sammenligne med egne erfaringer.	Forløb fra portalen Gyldendal
Uge 13-14	Grand Canyon	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner. Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner.	Grand Canyon er et taskbaseret, narrativt forløb, der inviterer 6. klasse med på en rejse til Grand Canyon National Park i USA. Igennem hele forløbet skal eleverne arbejde sammen i grupper om en eller flere tasks, der skal løses i fællesskab i gruppen.	Forløb fra portalen Gyldendal
Uge 14	Påskeferie			
Uge 15-19	Australia	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgruppe	Vi vil arbejde med forskellige temaer omhandlende Australien som vil give eleverne et indblik i landet, både historisk og kulturelt: • Food in Australia • School life in Australia • Aborigines	Forløb fra portalen Gyldendal

Uge 20-23	Crime	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner. Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer.	I forløbet er der fokus på britisk litteratur, kultur og samfundsforhold. Eleverne skal bl.a. arbejde med Queen of Crime, Agatha Christie, og høre om politiets arbejde på Scotland Yard i London.	Forløb fra portalen Gyldendal
Uge 24-26	Homes – no homes	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme.	Homes – No Homes er et undervisningsforløb tiltænkt 6. klasse, der handler om børns meget forskellige vilkår i engelsktalende lande. I forløbet arbejdes der også med hjemløshed og det at vokse op uden forældre.	Forløb fra portalen Gyldendal

Der tages forbehold for ændringer undervejs i skoleåret.