

Årsplan for matematik i 8. klasse

Tid/periode	Tema	Fokus	Læringsmål	Materialer/aktiviteter
Uge 33 - 37	Former, linjer og punkter	Trekanter	Jeg skal kunne beskrive og anvende egenskaber for midtnormaler, vinkelhalveringslinjer, medianer og højder i en trekant Jeg skal kunne beskrive egenskaber og konstruere regulære polygoner Jeg skal kunne redegøre for brugen af den Pythagoras' læresætning i forbindelse de særlige egenskaber ved en retvinklet trekant	Geogebra Kontext s. 30-55 Aflevering: Kontext plus træningshæftet s. 6-9 Mandag 22/9
Uge 39 -40	Tal i det uendelige	Potens Kvadratrod Rationelle tal Irrationelle tal Hele tal Negative tal	Jeg skal kunne regne med potenstal og anvende regneregler herfor Jeg skal kunne anvende den videnskabelige skrivemåde Jeg skal kunne beskrive sammenhænge og gennemføre beregninger med kvadrat- og kubikrødder Jeg skal kunne anvende og beregne negative tal inden for alle fire regningsarter	Kontext s. 4-29

			Jeg skal kunne anvende de fire regningsarter ved beregninger med brøker og decimaltal	
Uge 41	Emneuge/Praktik			
Uge 42	Efterårsferie			
43-44	Fortsat: Tal i det uendelige	Potens Kvadratrod Rationelle tal Irrationelle tal Hele tal Negative tal	Jeg skal kunne regne med potenstal og anvende regneregler herfor Jeg skal kunne anvende den videnskabelige skrivemåde Jeg skal kunne beskrive sammenhænge og gennemføre beregninger med kvadrat- og kubikrødder Jeg skal kunne anvende og beregne negative tal inden for alle fire regningsarter Jeg skal kunne anvende de fire regningsarter ved beregninger med brøker og decimaltal	Kontext s. 4-29 Aflevering: Kontext arbejdsbog s. 2-5 (27.oktober)
Uge 45-49	Formler og ligninger	Talrækker Ligningsløsning Uligheder Algebra	Jeg skal kunne beskrive og analysere talfølger herunder anvende formler til at finde den n'te værdi Jeg skal kunne løse ligninger og beskrive en sammenhæng mellem formler og ligninger	Kontext s.178-105 Aflevering kontekst arbejdsbog s. 16-19 d. 8/12

			Jeg skal kunne beskrive forskellen på ligninger og uligheder	
Uge 50-51	Projekt opgave			
Uge 52 – 53	Juleferie			
Uge 1-2	Beskrivende statistik	Brøker, decimaltal og procent Statistiske undersøgelser Frekvens, Hyppighed, Typtal, middeltal og median Fremstilling af tabeller og grafer	Jeg skal kunne opstille hyppigheds - og frekvenstabeller og anvende disse til analyse af ikke- grupperede observationssættet Jeg skal kunne opstille summerede hyppigheds - og frekvenstabeller og anvende disse til analyse af ikke-grupperede observationssættet herunder anvendelse af boksplot Jeg skal kunne gruppere datasæt og benytte deskriptorer i et grupperet observationssæt Jeg skal kunne belyse de enkelte deskriptorers betydning for det samlede observationssæt	Kontext s. 56-77
Uge 3-5	Procent og økonomi	Procentregning, Moms, opsparing, rentetilskrivning	Jeg skal kunne anvende procentbegrebet som beskrivelses- og analysemiddel af data samt sammenligning af data	Kontext s. 106-129

			Jeg skal kunne vise og forklare hvad en procentsats afhænger af og hvad den tages af fx inden for handel og økonomi Jeg skal kunne foretage beregninger af renter ved opsparing og lån og vurdere resultaterne	
Uge 6	Emneuge			
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8-9	Fortsat: Procent og økonomi	Procentregning, Moms, opsparing, rentetilskrivning	Jeg skal kunne anvende procentbegrebet som beskrivelses- og analysemiddel af data samt sammenligning af data Jeg skal kunne vise og forklare hvad en procentsats afhænger af og hvad den tages af fx inden for handel og økonomi Jeg skal kunne foretage beregninger af renter ved opsparing og lån og vurdere resultaterne	Kontext s. 106-129
Uge 10-13	Chance og tællemodeller	Chance og sandssylighed Tælletræer Brøkdele og proent	Jeg skal kunne gennemføre en systematisk tælling af et antal muligheder bl.a. ved brug af modeller Jeg skal kunne bestemme et udfaldsrum og beskrive det Jeg skal kunne angive og beregne simple sandsynligheder	Kontext 130-151

			Jeg skal kunne sammenligne og beskrive forskellen mellem en statistisk og kombinatorisk sandsynlighedsberegning	
Uge 14	Påskeferie			
Uge 15-18	Funktioner og grafer	Lineære funktioner Variabler og konstanter	Jeg skal kunne beskrive rette linjers placering i et koordinatsystem ved deres hældning og skæringspunkt med y-aksen Jeg skal kunne udtrykke sammenhænge mellem to talmængder i lineære funktioner ved brug af forskellige repræsentationsformer Jeg skal kunne redgøre for og analysere enkle sammenhænge som kan beskrives som ikke-lineære funktioner	Kontext s. 152-175
Uge 19-22	Fra flade til rum	Rumfang af forskellige figurer Overfladearealer	Jeg skal kunne beskrive figurer i tegninger samt anvende formler for og beregne arealer for forskellige typer af firkanter Jeg skal kunne beskrive og analysere udfoldninger af prizmer, pyramider og kegler samt beregne overfladeareal og rumfang af pyramider og kegler	Kontext s. 176-196

Uge 23-25	Privatøkonom i			
Uge 26	Sidste skoleuge			