

Matematik 3. klasse årsplan 2025/26 af Jesper Markman

Materialer

- Kontext+ 3a og 3b
- Kontext 3 – Træningshæfte (i stedet for Pirana, MEN eleverne må selvfølgelig gerne fortsat arbejde med Pirana)
- Kopiark og Kontexts hjemmeside
- Matematikfessor
- Geogebra (meget lidt, da jeg gerne vil tage det mere i brug i 4. klasse)
- Eleverne sørger selv for at have en lineal og spidse blyanter
- (lommeregner)

Arbejdsformer

- Arbejdsformer vil veksle mellem individuelt arbejde, en smule gruppearbejde, tavleundervisning (så lidt som muligt), lege og matematikfessor.
- Eleverne er klare til mere gruppearbejde, eksperimenterende undervisning og matematiklege.
- Jeg vil udnytte, at jeg har klassen i flere fag, og derfor vil der forekomme ændringer i skemaet i enkelte uger.

Periode	Emne	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 33-37	Tal og måling	Eleven kan anvende og har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt	Kontext 3a s. 4-20 Træningshæfte s. 2-9 Matematikfessor Kopiark 1-12

		Eleven har viden om standardisering og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber.	
Uge 38-40	Rumlige figurer	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rimelige figurer Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer	Kontext 3a s. 24-37 Træningshæfte s. 10-17 Matematikfessor Kopiark 1-12
Uge 41-42	Birkedal + Efterårsferie		
Uge 43-46	Regn med tallene	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notaer og digitale værktøjer	Kontext 3a s. 24-37 Træningshæfte s. 18-25 Matematikfessor Kopiark Matematikbogen.dk

		Eleven kan anvende og har viden om metoder til multiplikation og division med naturlige tal Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter	
Uge 47-50	Figurer, måling og net	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal Eleven har viden om areal og omkreds Eleven kan beskrive og har viden om positioner i et gitter net	Kontext 3a s. 61-79 Træningshæfte s. 26-34 Matematikfessor Kopiark
Uge 51-1	Emneuge + Juleferie		
Uge 2-5	Tal og systemer	Eleven kan genkende og har viden om enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer Eleven kan beskrive og har viden om systemer i figur- og talmønstre	Kontext 3b s. 3-25 Træningshæfte s. 36-43 Matematikfessor Kopiark
Uge 6-7	Emneuge + Vinterferie		

Uge 8-11	Data og chance	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer af data Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive forskellige typer af data. Eleven har viden og forståelse for chancestørrelse ud fra eksperimenter	Kontext 3b s. 27-41 Træningshæfte s. 44-51 Matematikfessor Kopiark Terninger, kortspil og farvekegler
Uge 11-15	De fire regnearter	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal Eleven har viden om strategier til multiplikation og division Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter	Kontext 3b s. 43-63 Træningshæfte s. 52-59 Matematikfessor Kopiark
Uge 16	Påskeferie		
Uge 17-21	Mønstre	Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri	Kontext 3b s. 65-79 Træningshæfte s. 60-64 Matematikfessor Kopiark og evalueringsark

		Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer	
Uge 22-25	Opsamlet på skoleåret		VI laver bøgerne og hæfterne færdige samt tager en evalueringstest.