

ÅRSPLAN 25/26

5. klasse

UGE	LEKTIONER	FORLØB	INDHOLD
33-40	16 (-4) grundet skolelejr + idrætsdag	Dyrene på landet og i byen	• Invasive dyr • Menneskers påvirkning på dyreliv • Dyrenes levevilkår - hvorfor byen er god for f.eks. fugle • Hvorfor man forsøger at begrænse nogle dyr i byen https://goforlag.dk/xplore-naturteknologi-5/vejledning?id=182664
41	EMNEUGE		
42	EFTERÅRSFERIE		
43-47	10	Vejrforhold	• Hvordan forskelle i luftens tryk får vinden til at blæse • Hvordan skyer og nedbør bliver dannet • Solens stråler og hvorfor vi skal beskytte os imod det • Tørke og ørkenspredning • Oversvømmelse og skybrud
48-51	8	Lande og kort	• Vi bruger tid på at kigge i Atlas • Forstå opbygningen/aflæsningen • Hvad kan vi få ud af at kigge på kortene? • Vi dykker ned i et land og ser nærmere på levevilkår og naturen.
52+1	JULEFERIE		
2-5	8	Livets udvikling	• Det første liv på jorden • De første planter på land • De første pattedyr • De første mennesker • Du kan undersøge, hvordan livet har udviklet sig. • Du kan arbejde med modeller over livets udvikling. • Du kan formidle livets udvikling i et fagsprog og sætte det i et historisk perspektiv. Forløb: https://goforlag.dk/xplore-naturteknologi-5/livets-udvikling

6	SEXUAL UNDERVISNING		
7	VINTERFERIE		
8-12	10	(Teknologi og robotter)	
13-15	6	Sanserne	• Forsøg med at afprøve dine sanser • Undersøge de 5 sanser
14	PÅSKEFERIE		
14-20	8	Pladetektonik, jordskælv og vulkaner // Fast, flydende eller gas	• Kan du vise på kort, at jordskorpen er delt op i plader • Kan du vise på et kort, at jordskorpen er delt op i plader • Kan du beskrive sammenhængen mellem pladegrænser og dannelse af vulkaner og jordskælv // • Undersøgelse af stoffers tilstandsformer • Forståelse af hvad der skal til for at et stof ændrer tilstandsform
21-25	10	Skoven	• På tur i skoven • Undersøgelse af skovens habitat • Kan fortælle om skovens planter og dyr • Hvad bruger vi skoven til? • Skovens økosystem
26	SOMMERFERIE		