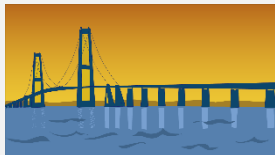


ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 4. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2025 / 2026

Uge	Lektioner	Forløb	Aktiviteter	Andre aktiviteter	
33	12	Skoven 	- Færdiggør sætninger om skoven - Blade forvandler lys - Sukker i rødderne - Kan vand løbe opad? - Rovdyr eller planteæder? - Svampe på arbejde - Træernes blade - En blad-udstilling - Hvordan spredes frøene? - Find svampe og sporer - På jagt efter skovens smådyr	Find og bestem dyrespor eller sportegn i skoven: gnave- eller bidemærker, fjer, fodspor, ekskrementer, gylp, knogler, sovesteder, veksler osv. ’Ude-sidning’. Sid stille et godt sted i skoven. Se og hør, hvad der sker Mål højde på træer	
34					
35					
36					
37					
38					
39	6	Broer og maskiner 	- Byg en bro (Hvad kan bedst holde formen + hvad kan bedst klare tryk? + hvad kan bære mest vægt?) - Spørgsmål om Storebæltsbroen - Miljøet omkring Storebælt - Hvad er en kran? - Udliggeren - Taljer - Gnidningsmodstand - Maskiner med tandhjul - Undersøg tandhjul	Lav en billedsamling af berømte broer i verden. Find oplysninger om broerne. Konkurrence om hvem, der kan konstruere den stærkeste bro. Lav en bro af sugerør og tape. Broens spænd skal fx være 25 cm. Bestem selv konstruktionen. Hvilken bro kan bære den største vægt? Lav en model, hvor du får en lille propel til at løbe rundt med kraft fra damp, der slipper ud fra et hul i en dåse.	
40					
41					
42					
43	4	Broer og maskiner	Broer og maskiner	Broer og maskiner	
44					

ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 4. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2025 / 2026

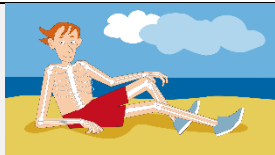
Uge	Lektioner	Forløb	Aktiviteter	Andre aktiviteter	
-----	-----------	--------	-------------	-------------------	--

		(fortsat)	(fortsat)	(fortsat)	
45	14	Vulkaner og jordskælv 	• Organiser din viden • Verdenskortet har ændret sig • Hvilken vej bevæger pladerne sig? • Hvad hedder pladerne? • Brug dine hænder • Hvor er vulkanerne? • Byg din egen vulkan • Hvordan er en vulkan opbygget? • Gå tæt på et vulkanudbrud • Hvor rammer jordskælvne? • Lav et jordskælv med hænderne • Tæt på et jordskælv	Lav en model af et vulkanudbrud med natron og eddike. Undersøg dagens jordskælv med Seismic Monitor Lav en model i en skråtstillet malerbakke af en tsunami. Bølgen laves ved at hæve et lille bræt på det dybe vand med en hurtig bevægelse.	
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
1					
2	10	Kost og sundhed 	• Organiser din viden • Mandler eller sodavand? • Varedeklarationer • Dit energibehov • Dissektion af chips • Spyt og enzymer i munden • Organpuslespil • Madpyramiden • En sund dag	Spis en gulerod. Mens du spiser, skal du skrive, hvad du føler, smage og hører. Skriv om, hvad der sker med guleroden fra dine læber, rører ved guleroden, du bider, du tygger osv. Beskriv gulerodens vej gennem hele fordøjelsessystemet. Undersøgelse om morgenmad. Lav en undersøgelse om, hvad børn i din alder spiser til morgenmad.	
3					
4					
5					
6					
7					
8	12	Kroppen**	• Organiser din viden	Test jeres krop ved at lave forskellige statiske øvelser. Hvem kan holde en	
9					

ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 4. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2025 / 2026

Uge	Lektioner	Forløb	Aktiviteter	Andre aktiviteter	
-----	-----------	--------	-------------	-------------------	--

10			+	• Hvad skal vi med hår? • Frisurer • Sammenlign hud med bacon • Huden påvirkes af varme og kulde • Hud og hår giver varme • Brug musklerne i benene • Undersøg skelettet • Mål din luft i lungerne • Pust i ballonen • Vi bruger lungerne • Hjertebanken • Din puls • Hvor meget bevæger du dig?	+	• Hvad ved du om kroppens forandringer? • Sæt navne på kønsorganerne • Undersøg hygiejne-produkter • Tegn forandringer • Pandoras æske • Skolens køn • Hvad er en grænse? • Begrebskort	arm, med en blyant på hånden, strakt længst tid? Hvem kan ligge i planken? Hvem kan sidde i 90 graders-position og ad muren? Tal derefter om, hvad der sker med kroppen, når den presses: Det syrer i benene/armene, man sveder, musklerne dunker, pulsen stiger osv. + Der kan hentes inspiration fra sexogsamfund.dk .	
11								
12								
13								
14								
15	12	Vejr og klima		• Vand trykker • Lav sommer og vinter		Få eleverne til at reflektere over lufttryk, næste gang de er til svømning, og skal dykke under vandet.		
16								
17								

ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 4. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2025 / 2026

Uge	Lektioner	Forløb	Aktiviteter	Andre aktiviteter	
18			• Forsøg med varm luft • Vi skaber undertryk • Hvilken vindretning kommer vinden fra? • Hvad sker der på satellit-billedet? • Lavtryk over Danmark • Højtryk og lavtryk • Hvor skyet er det?	Åbn Google Earth, så alle elever kan kigge med. Tag udgangspunkt i de gule plamager ved Afrika og forklar herefter klimazonerne.	
19					
20					
21	12	Orkaner 	• Varm og kold luft • En orkan og dens ødelæggelser • Byg en vindmåler • Find stederne • I orkanens fodspor • Præsentation af orkaner • En model af en tornado • Din egen orkanhistorie • Orkanen rammer: En nyhedsudsendelse	Mål temperaturen i klasselokalet helt nede ved gulvet samt helt oppe ved loftet. Kan I bevise, at varmen stiger opad?	
22					
23					
24					
25					
26					
27	SOMMERFERIE				